



בור סוד שאינו מאבד טיפה - גם אתה יכול!

מה המשותף לאברך כולל ממיר, ילד בתלמוד תורה בני ברק הסובל מתסמיני קשיי קשב וריכוז, בחור ישיבה מפורסמת מירושלים, תושב ליקווד הקובע עיתים לתורה, בעל תשובה מצפון הארץ, איש עסקים מאנגליה וראש כולל ממודיעין עילית?

לא הרבה. הרקע הגיאוגרפי שלהם שונה, גם הווי החיים והמצב המשפחתי. כולם שוחרי תורה ולומדיה, איש לפי חלקו, וכולם חוו את קבלתה מאהבה מחדש אחרי החלו ללמוד בשיטת 'חבורת ש"ס'.

כולם היו לומדי תורה עוד קודם, כל אחד לפי כוחו ויכולתו. כולם למדו, אך חשו שהתורה שנלמדה ברוב עמל לא הפכה למקנתם ולנחלתם, עד שהחלו ללמוד בשיטת 'חבורת ש"ס'.

קשה להאמין?

תשאלו כל אחד מאלו שניסו, הציצו ונפגעו ומצאו את עצמם מוסיפים וזוכרים דף ועוד דף, פרק ועוד פרק, בשיטת השינון והזכירה של 'חבורת ש"ס'.

זה יכול להיות אברך כולל, צורב צעיר שעדיו לגדולות אבל בדרך הוא מרגיש קטן מאוד. הוא לומד ומחדש, אבל הסיפוק ממנו והלאה. כאשר הוא מנסה לבנות מהלך מהסוגיא הקודמת הוא מגלה בכל פעם לאכזבתו כי אינו זוכר כמעט דבר מכל הסוגיות שלמד קודם. פרטים רבים מהסוגיא, עליהם שקד יומם ולילה, נמחקו ממוחו.

אף פעם לא נחון בזיכרון ארוך טווח, אבל קיווה שאהבת התורה שלו והשקדנות יחפו על הכישורים הבינוניים. כנראה שטעה. האכזבה המרה מלווה את ימיו כמו צל מריר ומעיק. עד שיום אחד הוא מצא את הדרך: 'חבורת ש"ס' זה יכול להיות 'מלמד' בתלמוד תורה.

מדי שנה הוא מתמודד עם הקושי בהקניית אותיות הא"ב לכל ילדי הכיתה. מדי שנה הוא פוגש את המתקשים התורנים שהאותיות נותרות סתומות בפניהם במשך תקופה ארוכה, כאשר חבריהם לכיתה כבר קוראים ישר וכמעט הפוך. יום אחד הוא מחליט לנסות משהו חדש. למרבה ההפתעה התלמידים המתקשים השנתיים כמעט נעלמו. כל תלמיד התקדם הרבה יותר מקודם, עד שהמפקח הבוחן יצא מגדרו בהתלהבות.

זה יכול להיות בחור ישיבה שתמיד משום מה מאחר לסדרים.

המשגיח נוזף, החברותא כועס והחברים מושכים בכתף. רק בשלב ש'אחר' הוא ידע מהי הסיבה שעיכבה אותו בחדרו מדי בוקר וצהריים. הוא מצא לפתע את היכולת ללמוד. עד כה ידע רק לגרוס את הסוגיה בה עסק; כעת הוא יכול להביא סוגיות מכאן ומכאן, לערוך היקשים, לבנות ולסתור מהלכים. למרבה הפלא מאז מוצאים כל באי בית המדרש בחור אחד שיושב על מקומו כבר בראשית ה'סדר'.

לומדי 'חבורת ש"ס' הם כאלו שתורתם היא מטררתם ואורת חייהם, ולצורך קנייתם הם מוכנים לנסות שיטה חדשה שתפתח את העיניים, וחשוב יותר: את הלב ואת המוח.

חבורת ש"ס - מה זה בכלל?

תוכנית 'חבורת ש"ס' היא פרוגרמה לשינון ולחזרה על כל חומר תורני שהוא, בשיטה המותירה את תלמודו בידו. 'חבורת ש"ס' כוללת שיטת שינון חדשה המתבססת על שיטה מדעית ועל חוכמת דברי חז"ל על דרכי הזכירה. התוכנית מנתבת את תהליכי הקליטה והזכירה לטווח הארוך ולטווח הקצר, באופן שיותר את החומר הנלמד בכל תחום תורני שהוא, כנכס לטווח הארוך.

התוכנית מבוססת על מספר עקרונות בסיס ביהדות: א. כל אדם חייב ללמוד את כל התורה כולה. ב. כל אדם חייב לזכור את מה שלמד. ג. מכיוון שהטבע האנושי הוא לשכוח את הנלמד, עליו להשתמש באמצעי זכירה על מנת להגיע לזכירת החומר הנלמד.

מערכת הזכירה האנושית מורכבת משני סוגי זיכרון מרכזיים: הזיכרון לטווח הקצר והזיכרון לטווח הארוך. הזיכרון לטווח הקצר מקבל את המידע מן החושים ומחליט האם יש להעביר אותו לזיכרון לטווח הארוך, או שאין בו צורך עתידי ולכן ניתן למחוק אותו ברגע שנסיח ממנו את הדעת. לאחר למידה של חומר כלשהו הוא מאוכסן בזיכרון לטווח הקצר.

איך זה עובד?

השיטה היא פשוטה: כדי שהחומר הנלמד יועבר לזיכרון לטווח הארוך, יש לחזור עליו בשנית בתוך 24 שעות. לאחר שהדברים נלמדו פעמיים יש לחזור עליהם בשלישית לאחר שבוע. כדי שהחומר ישאר בזיכרון לטווח הארוך לאורך זמן יש לחזור עליו בפעם הרביעית לאחר 30 יום. אחר כך ניתן להמתין עוד שלושה חודשים ואז לחזור עליו בפעם החמישית. בשיחה טלפונית ל'חבורת ש"ס' ניתן לקבל חינוך לוח אישי המותאם לתוכנית הלימוד הספציפית של כל לומד.

גדולי ישראל על תוכנית חבורת הש"ס

- גדולי ישראל על שולחנם הוגשו פרטי התוכנית הביעו את התפעלותם מהרעיון.
- מרן הגר"ש אלישיב התבטא: "לא צריך לכך הסכמה. החיוב הוא לכל אחד. אפילו לא צריך לכך הסכמה".
- מרן הגר"ח קנייבסקי הדגיש כי החובה היא לכל אחד ללמוד את כל הש"ס. "ודברת בם ראשי תיבות בראשית ומאימת, המלים הפותחות בתורה ובמשניות.
- מרן הגרא"ל שטיינמן התבטא כי "זהו דבר גדול מאוד" וביקש לשלוח לו פרטים.
- ראש ישיבת מיר, הגאון רבי נתן צבי פינקל סיפר כי יש "חבורה" במיר שלומדיה משתמשים בתוכנית, ובשנים האחרונות הם הספיקו לחזור על למעלה מ-2400 דפים בסדר שני בלבד, כאשר הם מתקדמים בדרך זו לסיום הש"ס בקרוב.
- כ"ק האדמו"ר מגור התבטא כי בעבר כל אחד רצה לדעת את כל הש"ס. היום הנושא נהיה מת מצווה. "הקב"ה יתן הצלחה בתוכנית לזכות הרבים" אמר.
- כ"ק האדמו"ר מתולדות אהרן התבטא: "אין לי מילים להביע את החשיבות שיש בתוכנית. אני עצמי התחלתי להשתמש בה וגם בישיבה משתמשים בה".
- גם גדולי ישראל בארצות הברית ברכו על הרעיון:
- כ"ק האדמו"ר מנובומינסק קרא לעשות כל מאמץ שצריך כדי להפיץ את הרעיון בכלל ישראל. "מי שאין באפשרותו ללמוד לכל הפחות יסייע לקיומה של התוכנית בכספו".
- הגאון רבי שמואל קמיניצקי התבטא: "יישר כוח גדול על התוכנית החשובה".
- הגאון רבי מלכיאל קוטלר ראש ישיבת ליקווד סיפר כי תלמידי חכמים רבים ניסו תוכנית וראו הצלחה גדולה.
- הגאון רבי מתתיהו סלומון משגיח ישיבת ליקווד הגדיר את התוכנית כ"תוכנית נפלאה", "גיוואלדיג".

לומדי 'חבורת ש"ס' מספרים

השקדן מאילת, הבן החדש ממונטריאול והצדיק מקווינס- שלושה סיפורים מייצגים מחיי 'חבורת ש"ס'

❁ כשצלצל הטלפון אצל האחראים על בניית תוכניות הלימודים ללומדים בשיטת 'חבורת ש"ס' הם הופתעו לשמוע כי בחור צעיר מאילת מבקש תוכנית עבור לימוד של מסכתות רבות.

"אתה בטוח שאתה מתכוון בדיוק למה שאתה מבקש?" הם ניסו לברר בעדינות, כדי להתאים לו תוכנית המתאימה ליכולותיו הלימודיות. למרבה ההפתעה הבחור ידע היטב למה הוא מתכוון.

"אני בעל תשובה של ארגון 'חבורת ש"ס'" הוא סיפר בהתרגשות. האחראים זקפו אוזניים, בטוחים שאוזניהם מטעות אותם, או שהוא טועה בשם הארגון אליו הוא מתקשר. 'חבורת ש"ס' אינו ארגון להחזרה בתשובה.

"כן, אתם" הוא חזר בביטחון על דבריו. "קראתי את הפרוספקט שלכם לפני ארבע שנים כבחור מתלבט, והתחלתי ללמוד דף גמרא ליום לפי התוכנית שלכם. תוך כדי הלימוד חזרתי בתשובה בתהליך ארוך. כיום אני כבר לומד ותיק, ומבקש ללמוד כמו בן ישיבה. השאיפה שלי היא לגמור את הש"ס. רק תכינו לי תוכנית. הלימוד בהתאם לשיטה של 'חבורת ש"ס' נתן לי סיפוק לא רגיל, ושינה את חיי ללא שום הפרזה" הוסיף לספר לאחראים הנדהמים.

❁ אפילו המנהל הותיק בתלמוד התורה במונטריאול חש שהוא עומד להרים ידיים. במשך עשרות שנות החינוך שלו כבר עברו בתלמוד התורה ילדים נוחים ונוחים פחות. 'טראבל מייקר' מגידירים אותם בחצי חיוך. אחרים מנסים ללכת בתלם, אבל מנת הכישורים הדלה בה נחוננו מקשה עליהם את המשימה. יש ילדים שמתעמתים עם מלמדי תלמוד התורה, ואחרים עם ההורים. יש כאלו שמתקשים להסתדר עם חברים. מה עושים כשכל הבעיות מתקבצות אצל ילד אחד קטן בן שמונה שנים, ובצורתן הקיצונית ביותר? גם מרדן וגם בעל קשוי למידה קשים, שגורמים לו לחשוב שהמשפט כי 'תמיד יש סיכוי' הוא לפעמים קלישאה. בליית ברירה החלו לדבר על הוצאת הילד מתלמוד התורה למוסד לימודים מתאים יותר. בשלב הזה האבא שכבר ניסה את הכל וה'קצרים' שלו עם בנו העלו ריח חרוך, החליט לנסות משהו אחר. המשהו הזה היה לא אחר מהלימוד בשיטת 'חבורת ש"ס'.

הוא התחיל ללמוד עם בנו משניות על פי עקרונות השיטה. די מהר משהו נפתח. הילד ידע משנה ועוד משנה וגם זכר אותם כשהתקדמו הלאה. שנתיים וחצי אחרי, לא נותר לאבא אלא לסכם שנתיים וחצי ראשונות של אושר. הם סיימו 'סדר' שלם ב'מועד'. הילד הפך להיות אחד הטובים ביותר בכיתה. הרווח המשני ואולי גם העיקרי הוא הקשר החם שנוצר בין ה'חברותא' האב והבן מאותה שעת לימוד יומית. עכשיו הם רק מקווים להשיג גם את היעד הבא: לסיים ללמוד את כל הש"ס.

❁ מי שיראה את מי שהוכתר בחייוך ב'חבורת ש"ס' כ'צדיק מקווינס', יתפלא כנראה למראה עיניו. הוא אינו נושא זקן לבן מתארך, אינו חובש איצטלה רבנית מזהה ובשעות היום הוא נמצא בעיקר בעבודה. אבל מי שישמע את הסיפור לא יערער על התואר המגיע לו ביושר.

ה'צדיק מקווינס' הוא סתם יהודי טוב שמנסה לעשות את הנדרש ממנו. לפרנסתו הוא עובד שעות ארוכות ביום. לפני שמונה שנים הוא פנה ל'חבורת ש"ס' בבקשה צנועה לסיידור תוכנית לכל הש"ס. לאחרונה הוא חגג את ה'סיום'.

אחד מאנשי 'חבורת ש"ס' שאל אותו כיצד סיים את הש"ס. סדר היום התובעני שלו אינו מותיר זמן רב פנוי. הוא אפילו לא חשב שהתשובה שלו יוצאת דופן. "פשוט מאוד" הוא הסביר בשקט. "עד לפני שמונה שנים עבדתי ולא מצאתי זמן ללמוד. החלטתי שאם אין זמן, צריך לייצר אותו. שעה אחת ביום יכולתי למצוא. כדי לאתר זמן נוסף התחלתי לקום בשעה שלוש לפנות בוקר וללמוד עד התפילה. זה לא קשה כשמתרגלים. אני כמעט לא זוכר ימים שבהם בטלתי את סדר הלימוד של שעות טרם הבוקר".

שלושה אנשים, שלוש תחנות חיים, ותורה אחת כנגד כולם.



תוכנית חזרה דף לכל יום

התוכנית מתאימה לכל נושא ולכל כמות בכל תחום תורני: בתורה, בנביא, במשנה, בגמרא, במוסר בהלכה, בכל זמן ובכל כמות.

העקרון

לאחר הלימוד הראשוני אין להמתין יותר מ-24 שעות עד החזרה בשנית על החומר. לאחר שהדברים נלמדו פעמיים יש לחזור עליהם בשלישית שבוע לאחר מכן. כדי שהחומר ישאר בזכרון לטווח הארוך לאורך זמן יש לחזור עליו בפעם הרביעית לאחר 30 יום. אחר כך ניתן להמתין עוד שלושה חודשים ואז לחזור עליו בפעם החמישית. לסיכום: החומר נלמד ביום ראשון, שני, תשיעי, שלושים ותשע, מאה ועשרים ותשע, ובתחילת כל שנה.

דוגמא לתכנית בלימוד ש"ס גמרא

שבת	ראשון	שני	שלישי	רביעי	חמישי	שישי
דף ב	2 דף ג דף ב	3 דף ד דף ג	4 דף ה דף ד	5 דף ו דף ה	6 דף ז דף ו	7 דף ח דף ז
8 דף ט דף ח	9 דף י דף ט דף ב	10 דף יא דף י דף ג	11 דף יב דף יא דף ד	12 דף יג דף יב דף ה	13 דף יד דף יג דף ו	14 דף טו דף יד דף ז
15 דף טז דף טו דף ח	16 דף יז דף טז דף ט	17 דף יח דף יז דף י	18 דף יט דף יח דף יא	19 דף כ דף יט דף יב	20 דף כא דף כ דף ג	21 דף כב דף כא דף יד
22 דף כג דף כב דף טו	23 דף כד דף כג דף טז	24 דף כה דף כד דף יז	25 דף כו דף כה דף יח	26 דף כז דף כו דף יט	27 דף כח דף כז דף כ	28 דף כט דף כח דף כא
29 דף ל דף כט דף כב	30 דף לא דף ל דף כג	31 דף לב דף לא דף כד	32 דף לג דף לב דף כה	33 דף לד דף לג דף כו	34 דף לה דף לד דף כז	35 דף לו דף לה דף כח
36 דף לז דף לו דף כט	37 דף לח דף לו דף ל	38 דף לט דף לח דף לא	39 דף מ דף לט דף לב דף ב	40 דף מא דף מ דף לג דף ג		

לוח זמנים:

- יום 1: הדף הראשון דף ב'
- יום 2: הדף השני דף ג'
- יום 9: דף ראשון דף ב' והדף התשיעי דף י'
- יום 39: הדף השמיני דף ט' והדף הראשון דף ב'
- יום 129: הדף השלושים ותשע דף מ' והדף השלושים ושמונה דף לט' והדף השלושים ואחד דף לב' והדף הראשון דף ב'
- יום 365: הדף המאה עשרים ותשע דף ק"ל והדף המאה עשרים ושמונה דף קכ"ט והדף המאה עשרים ואחד דף קכ"ב והדף התשיעים ואחד דף צ"ב והדף הראשון דף ב'
- הדף ה 365
- הדף ה 364
- הדף ה 357
- הדף ה 327
- הדף ה 237
- הדף הראשון דף ב'

* ניתן גם לקבוע תכנית לימוד לפי הספק של עמוד ליום.

ליתר פרטים, להדרכה ולקבלת הלוח
 וכן ליעוץ בבניית לוח זמנים המתאים לצורך האישי שלך (כגון לפי סדר מסויים של מסכתות)
 ניתן לפנות לטל': 052-762-4449, 02-5871819
 בין השעות 14:30 - 20:00
 באנגליה: 0208-0999136